当代大学生的思想特征及其成因与对策

曹 敏

（湖南省教育厅 大中专学校学生咨询与就业指导中心，湖南 长沙 410007）

[摘要] 加强大学德育工作十分重要和迫切。大学要把德育与教学工作结合起来，克服“两张皮”和重智育、轻德育；重知识、轻能力；重成才、轻成人的现象。分析当代大学生的思想特征和成因，应该用科学的理论教育学生明理，以务实的方法引导学生向上，以高尚的情操感化学生自律，以良好的环境陶冶学生成才，努力造就品学兼优、学有专长、素质全面的优秀大学生群体。

[关键词] 高校；大学生；德育；思想特征；教育对策

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1004-3489(2004)03-0059-03

社会的变革使高等学校的德育面临着严峻挑战。随着我国改革开放的深入，社会主义市场经济体制的建立，外来文化的渗透，人们传统的思想观念、行为方式受到很大冲击。年青的大学生更易感知社会的变化，思想和行为不可避免地受到影响。高校德育工作者、学生管理工作者，应努力探索我国当代大学生德育工作的新思路、新途径，全面把握当代大学生的思想特征，深入探究其根源，采取可行有效的教育对策。

一、当代大学生的思想特征

社会存在决定意识。当代大学生的思想意识深深印上了社会发展和时代变迁的烙印，其主流是好的，但也呈现出积极和消极的两面性，主要有以下几个特征：

第一，我国当代大学生思想活跃，积极上进，接受新生事物快，有强烈的民族自尊心，关心国家的前途命运。香港、澳门顺利回归，申奥成功，神州五号载人飞船成功发射等，大学生们无不欢欣鼓舞，倍感自豪。另一方面，许多大学生也明显呈现出主流意识淡化，信仰多元化，偶像多样化的特点。雷锋、刘胡兰、张海迪等英雄模范人物的形象，在部分大学生心目中逐渐淡忘，虽然学校、媒体还不时地宣传灌输，但他们内心已很难接受。不少大学生现在崇拜得更多的是歌星、影星、球星、大款等，在价值取向上，表现出很大的盲目性。如现在一些同学表现出对金钱的崇拜，对影视明星的生活方式羡慕不已，以致对他们的流行服装、发型、语言都盲目模仿。

第二，充满自信，渴望成功，立志成才；但也有一些学生不愿付出艰辛的努力，缺乏顽强拼搏的精神、坚忍不拔的毅力和知难而进的斗志。现在的青年大学生比较自信，他们对自己、对未来充满信心，认为现代社会给他们成功成才提供了更多的机会。对自己未来设计许多都要求过高、脱离实际，对困难和不利因素估计不足，缺乏克服困难起码的毅力和恒心。有的学生渴望一夜成名、一夜暴富，幻想投机取巧、走捷径，“怕吃苦”，“不能吃苦”，缺乏艰苦奋斗的思

?1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

想。

第三，渴望友情，希望理解和沟通，但有很多学生自闭心理严重。现在在校的大学生，基本上都出生在80年代初，大多是独生子女，在精神和情感生活方面，他们中有许多人不愿主动关心别人，希望并等着别人关心自己。许多同学间关系平淡，集体荣誉感不强，对团、班组活动热情不高。

第四，思想上要求独立的意识很强，但在行为上，独立和自理的能力不强，他们不愿受学校、家长的约束，喜欢我行我素，要求个性独立。从积极的一面来讲，能独立思考，不盲从，有利于个性的发展和创造性人才的培养。另一方面，很多学生独立的能力又较差，不会洗衣服，叠被子，过惯了衣来伸手、饭来张口的日子。不少新生刚到校时，开始比较兴奋，脱离了家长的管束，感到自由了，但没过多久就愁眉苦脸了，因为平时习惯了生活上由父母代劳，现在一下子变成要完全自理，就不知所措，经常打电话给父母诉苦，以至影响正常的学习和生活。

第五，趋于务实，讲究实效。不少学生讨厌说废话，搞形式，事事讲实效，时间观念、效益观念很强。选择动机时，马上考虑到效果。如许多学生在选择自己的专业时，就能考虑到将来的就业，这在发展社会主义市场经济、面对竞争激烈的现代社会的条件下，无疑是优势。但是，他们在自我价值取向上，又表现出明显的实用主义、功利主义，往往把经济活动中的交换原则运用到人与人的相互关系上。如与同学交往，不少是看中对方的家境，愿意和家庭富裕、有社会地位的同学交往。这几年不少同学积极要求参加业余党校学习，努力争取入党，这本来是个好苗头，但深入了解，一部分同学首先考虑的因素是将来党员好找工作，入党动机不纯，带有明显的功利主义、实用主义色彩，而功利主义、实用主义心理深厚的人，对社会自然就缺乏责任感。

二、思想意识中消极面之成因分析

当代大学生思想意识的主流是健康向上的，但思想上的消极面也不容忽视。探寻教育对策的前提是弄清造成学生思想上消极面的原因。

原因之一：偏重教书，忽视育人，对学生思想政治工作没有引起足够的重视。学校未能摆正教书和育人的关系，不少教师只关心学生的学习成绩，忽视学生的思想意识和心理健康，不重视德育和思想政治工作。

原因之二：德育内容针对性不强，方法、手段陈旧落后，难以入脑入心。目前高校学生德育的主渠道是政治课，但大部分学生对政治课程不感兴趣，有时只是为了应付考试才死记硬背一些内容。造成这种状况的主要原因有：一是教材内容和讲授内容陈旧过时，脱离实际，课堂上听的和现实中看到的不是一回事，影响了教育效果。二是思想教育缺乏层次性、针对性，忽视侧重点。如树立共产主义远大理想的教育，大、中、小学生要求差不多。三是思想教育的方法单一，手段落后，缺乏形象直观，没有感染力和渗透力。

原因之三：舆论导向的负面影响。电视、报纸及其他媒体宣传上的片面性，以及过多宣传炒作一些不健康的方面，严重影响了青年学生的健康成长。对歌星、影星铺天盖地的宣传，不断灌输到思想不成熟、鉴别能力较差的学生大脑中，只会产生成千上万的歌迷、影迷，而真正的英雄模范人物反而被不屑一顾。

原因之四：学校教育、家庭教育、社会教育配合不够，缺乏良好和谐的教育环境。在现代社会，学校教育尤其具有全社会性。然而现实是，其他教育与学校教育相悖的现象比比皆是。家长对子女不恰当的期望、父母离异、不少家长一心只顾挣钱和玩乐，社会环境中的黄赌毒现象等等，无时无刻不在负面影响着我们的年青人。

三、建议与对策：寻求有效的德育工作新思路

作为未来社会栋梁之材的青年大学生的健康成长，直接关系着祖国的前途和命运。寻求有效的德育工作新思路和新方法迫在眉睫！对此，应从以下

?1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

几方面加大工作力度。

1. 用科学的理论教育学生明理。

德育的一个重要任务，就是要弘扬主旋律，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。在进行爱国主义教育时让学生认识到作为新时代的大学生应有民族自尊心、自信心和自豪感，从而树立自强不息、报效祖国的奋斗精神；在进行集体主义教育时，不仅要使学生树立祖国的利益高于一切的观念，处理好个人利益与集体利益、国家利益的关系，更要使他们明确自己是社会的主人，对社会的进步和发展负有义不容辞的责任；在进行社会主义教育时，加深大学生对“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的认识，坚定中国特色社会主义信念。通过学习和教育，提高他们的政治素质和道德水准，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 以务实的方法引导学生向上。

高校德育工作能否取得实效，很重要的一点就是要做深入细致的思想政治工作。学生的生活经历、接受能力、生活习惯、性格特点都存在一定的差异，在对他们进行系统教育和日常教育时，应该有不同的内容、不同的要求，采取不同的方法。要针对不同性格类型的学生，对症下药，采取不同的教育方式。面对个性不一的学生时，要注意从个性的核心特征入手，着力培养文明礼貌、自尊自强、严于律己、谦虚谨慎、克己奉公、勤俭正直的优良品格，坚决克服那些自私、粗暴、懒惰、自傲等不良习气，从而使学生在人生的道路上健康成长。此外，要赢得学生的信赖，要做到情感相通、心理相融。在德育工作中，不但要开展向英雄模范人物学习，还要注意运用学生身边的人和事教育、影响学生。总结和发现学生党员、干部、标兵身上的闪光点，组织不同规模、不同形式的思想交流会，发挥他们在政治思想、道德品质、专业学习方面的带头作用、示范作用。

3. 以高尚的情操感化学生自律。

如果说理是打开学生心灵的钥匙，那么关心体贴则是进行教育的感情基础。现实中我们常常会遇到这样的情况，同样是讲道理，可有的人讲，学生爱听，乐于接受；而有的人讲，学生就不爱听，不愿意接受，甚至反感。其中最重要的原因之一就是后者和学生没有建立深厚的感情，学生往往不信任他。那么怎样与学生建立深厚的感情呢？教学、管理工作者对学生在思想上予以教育、引导，在学习上予以辅导、帮助，在生活上予以指导、关心，从而就能逐步建立起朋友式的师生情感。这样我们在做学生工作时，无论你是批评也好，鼓励也好，提出希望也好，学生都能愉快、真心实意地接受。高校教师无论在思想政治、道德品质上，还是在学识学风方面，都应以身作则，率先垂范。以良好的师德师风为学生示范，以高尚的情感感化学生自律，引导他们构建他们自尊、自信、自主、自强的人格，确立自我设计、自我实现、自我超越的价值观，树立报效祖国、报效社会的宏伟志向，培养精诚敬业的精神。

4. 以良好的环境陶冶学生成才。

大学肩负着培养思想政治素质和专业文化知识过硬的社会主义事业接班人的历史使命。要牢记江泽民同志提出的“每一个学校都要爱护和培养学生的好奇心、求知欲，帮助学生自主学习，独立思考，保护禀赋和潜能的开发创造一种宽松的环境。”要始终把德育放在学校工作的首位，制订切实可行的德育工作规划，富有创造性地开展丰富多彩的德育活动，使学生的个性得到弘扬，学生的特长得到显现，学生的潜能得到开发，培养自信，提升素质，丰富精神世界。加强校园文化建设，充分发挥校园文化潜移默化的教育作用，开展丰富多彩、健康活泼的校园文化活动，正确引导校园的舆论导向，营造良好的舆论环境，加大校园自然环境的治理力度，建立健全规章制度，加强纪律约束，杜绝歪风邪气。切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境，并加强与学生家长的联系，共同做好大学生的思想品德教育工作。

（责任编辑　匡四）

?1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net